



แผนปฏิบัติการ (Action Plan)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นแผนที่ได้จากการสังเคราะห์ และวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาปรับปรุงให้เป็น รูปธรรมมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ในปีงบประมาณ 2559 การเขียนโครงการ/กิจกรรมได้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมและค่า เป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งอาจมีการปรับปรุงคุณภาพแผนปฏิบัติการตามความเหมาะสมของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในรอบปีงบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ(Action Plan) จะนำไปสู่การดำเนินงานตามพันธกิจ ทิศทางและเป้าหมายให้ ชัดเจน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่น เป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นในด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการ และเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อจะทำให้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรมและเป็นบัณฑิตที่มีความฉลาดในการบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มกราคม 2559

สารบัญ

ลำดับ

หน้า

1. คำนำ
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์
3. ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ(Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. แผนปฏิบัติราชการ(Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และท้องถิ่นพร้อมก้าวไปสู่สากล

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- พันธกิจที่ 3 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
- พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
6. การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 - 1.1 สร้างระบบการควบคุมและการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษา
 - 1.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับประชาคมอาเซียน(TQF,AUNQA,EdpEx)
 - 1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรมแนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ
 - 1.4 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 1.5 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน
 - 1.6 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.7 เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ร่วมผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย
 - 3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย
 - 3.3 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
 - 3.4 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 4.1 สร้างระบบและกลไก การบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการในระดับคณะ
 - 4.2 ส่งเสริมบุคลากร ดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น
 - 4.3 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
 - 4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น
 - 4.5 จัดบริการวิชาการแบบมีรายได้
 - 4.6 บริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ งานวิจัย

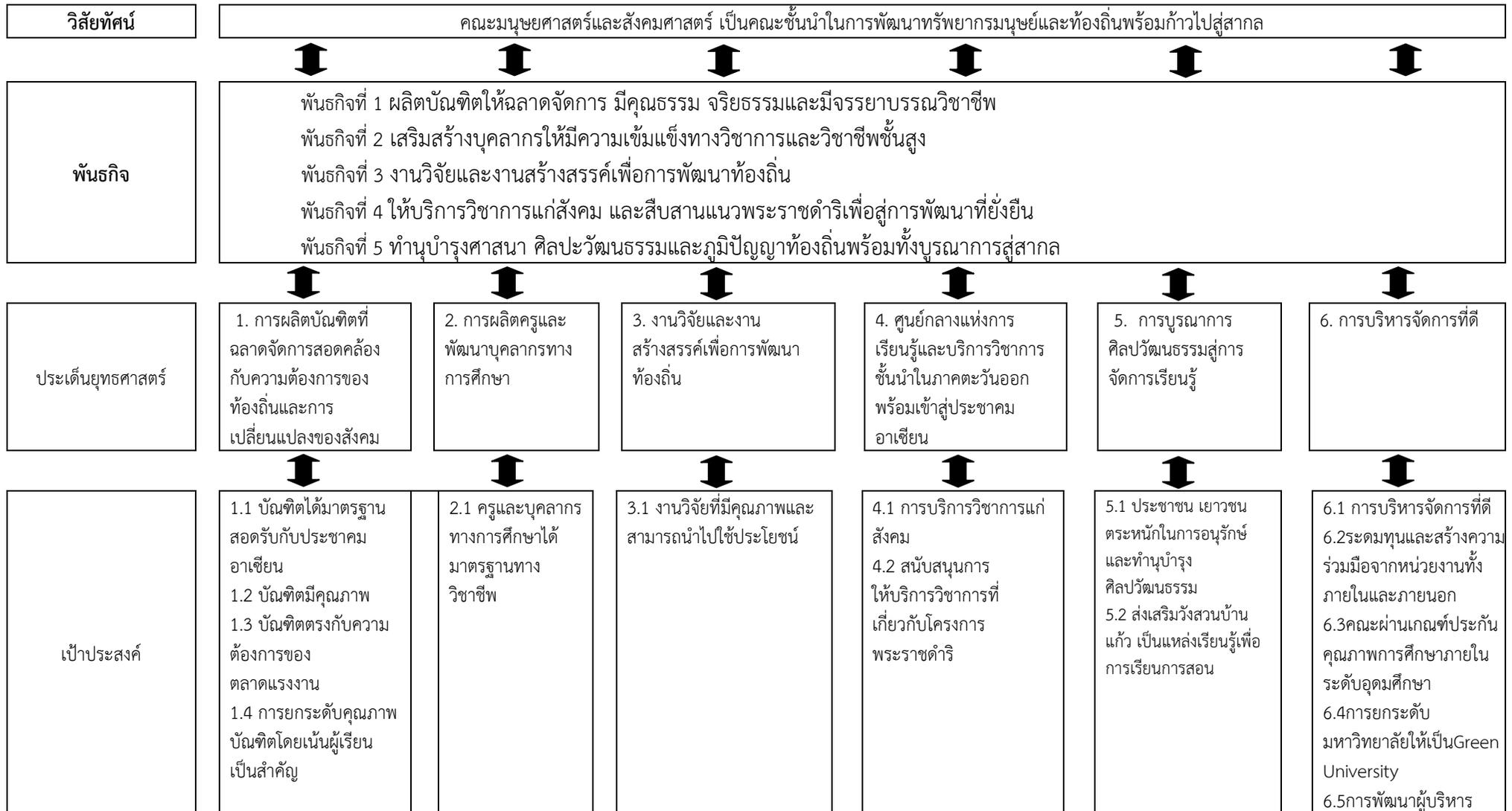
5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้

- 5.1 สร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมกับต่างสถาบัน
- 5.2 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

6. การบริหารจัดการที่ดี

- 6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 6.2 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รongรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
- 6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษาเชิงรุก
- 6.5 การจัดการภูมิทัศน์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.6 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้
- 6.7 ส่งเสริมให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- 6.8 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เป้าประสงค์						6.6 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 6.7 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 6.8 การหารายได้จากภายนอก
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	1.หลักสูตรของคณะมีการพัฒนาปรับปรุงตามวงรอบและได้รับการรับรองจาก สกอ. 2.บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้งานทำหรือประกอบการอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3.นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ 4.ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2) 5.ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(สกอ.2.1) 6.ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF(สกอ.1.10)	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต(ร่วมผลิต คบ.ภาษาไทย คบ.ภาษาอังกฤษ)	1.ความสำเร็จของระบบและกลไกในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์(สกอ.2.1 ระดับคณะ) 2.เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ(สายสังคม)(สกอ.2.2 ระดับคณะ) 3.ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัย(สกอ.2.3 ระดับคณะ) 4.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่(สายสังคมศาสตร์) 5.มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนหรืองานบริการวิชาการ	1.ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคม 2.ให้บริการวิชาการภาษาต่างประเทศ(ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย) 3.โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย 4.โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 5.จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนหรือชุมชนเข้มแข็ง อันเป็นผลมาจากโครงการบริการวิชาการ 6.รายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ 7.ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมดำเนินงานบริการวิชาการ	1.การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.การบูรณาการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม 4.กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ที่จัดโดยคณะ 5.การจัดการเรียนการสอนที่ใช้อยุทยานการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้	1.ความสำเร็จของเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะฯ 2.ความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(สกอ.5.1 ระดับคณะ เกณฑ์ข้อที่ 5) 3.ความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร 4.ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในคณะ 5.จำนวนหลักสูตรที่มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คะแนนระดับ 4 ขึ้นไป

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

<p>ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์</p>	<p>7.อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาในหลักสูตร 8.อัตราการสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ของหลักสูตร(สกอ.3.3 ระดับหลักสูตร) 9.จำนวนนักศึกษาได้รับ เงินทุนสนับสนุนหรือรางวัล การประกวด/การยอมรับ ในสังคม ระดับท้องถิ่นหรือ ระดับชาติ 10.ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต 11.ร้อยละของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ผ่านการ อบรมภาษาอังกฤษ</p>			<p>ในระดับมหาวิทยาลัย(สกอ 3.1 ระดับคณะ เกณฑ์ ข้อ 6) 7.โครงการบริการวิชาการ ที่สนองพระราชดำริ</p>		<p>6.ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของ งบประมาณจากแหล่งเงิน ภายนอก 7.จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือและทำกิจกรรมร่วมกัน 8.จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ ประกันคุณภาพการศึกษาด้วย ผลคะแนน 3.51ขึ้นไป 9.ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ(สกอ.) 10.กิจกรรมเพื่อการปรับปรุง ภูมิทัศน์ด้านธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 11.การประหยัดพลังงาน 12.ร้อยละผู้บริหารคณะที่เข้า ร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านงาน บริหาร 13.อาจารย์ที่เสนอผลงานเข้าสู่ การพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ(ร้อยละตามแผน) 14.อาจารย์ที่มีผลงานเป็นที่ ยอมรับระดับภูมิภาค/ชาติ 15.การลาศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอกตามแผนพัฒนา บุคลากร 16.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การเพิ่มพูนความรู้ อย่างน้อย</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์						50 ชั่วโมง/คน/ปี 17.บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่ม ทักษะการทำงาน 18.การจัดการความรู้เพื่อ พัฒนางานสายสนับสนุนให้มี ประสิทธิภาพ 19.ร้อยละของเจ้าหน้าที่สาย สนับสนุนที่ได้รับการเพิ่มพูน ความรู้อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ คน/ปี 20.จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

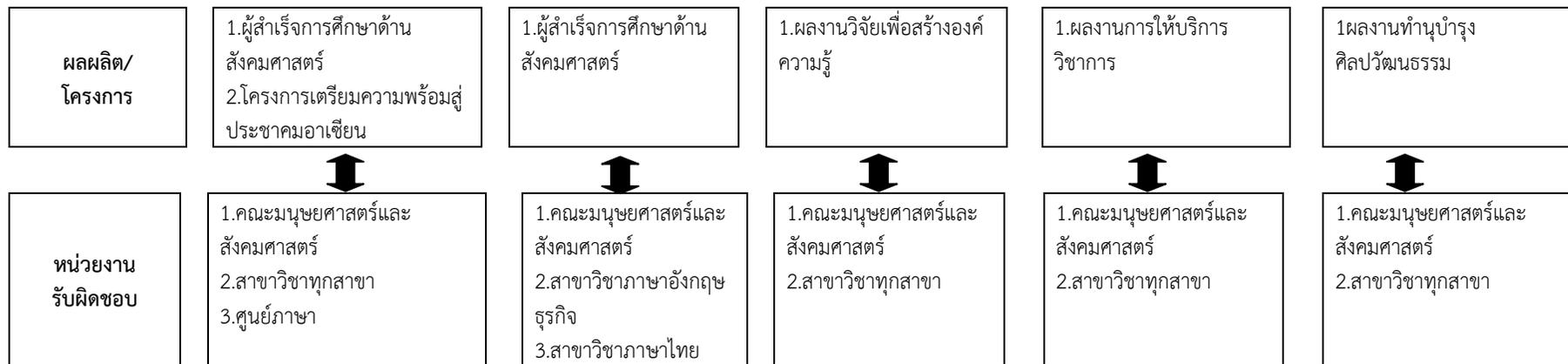
ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์	1.1สร้างระบบการควบคุมและการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษา	1.ร่วมผลิตบัณฑิตครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ	3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย	4.1 สร้างระบบและกลไก การบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการในระดับคณะ	5.1 สร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมกับต่างสถาบัน	6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	1.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับประชาคมอาเซียน (TQF,AUNQA,EdpEx)		3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย	4.2 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น	5.2 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน	6.2 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับบริการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
	1.3จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรมแนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ		3.3 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	4.3 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
	1.4มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา		3.4 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น		6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษาเชิงรุก

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

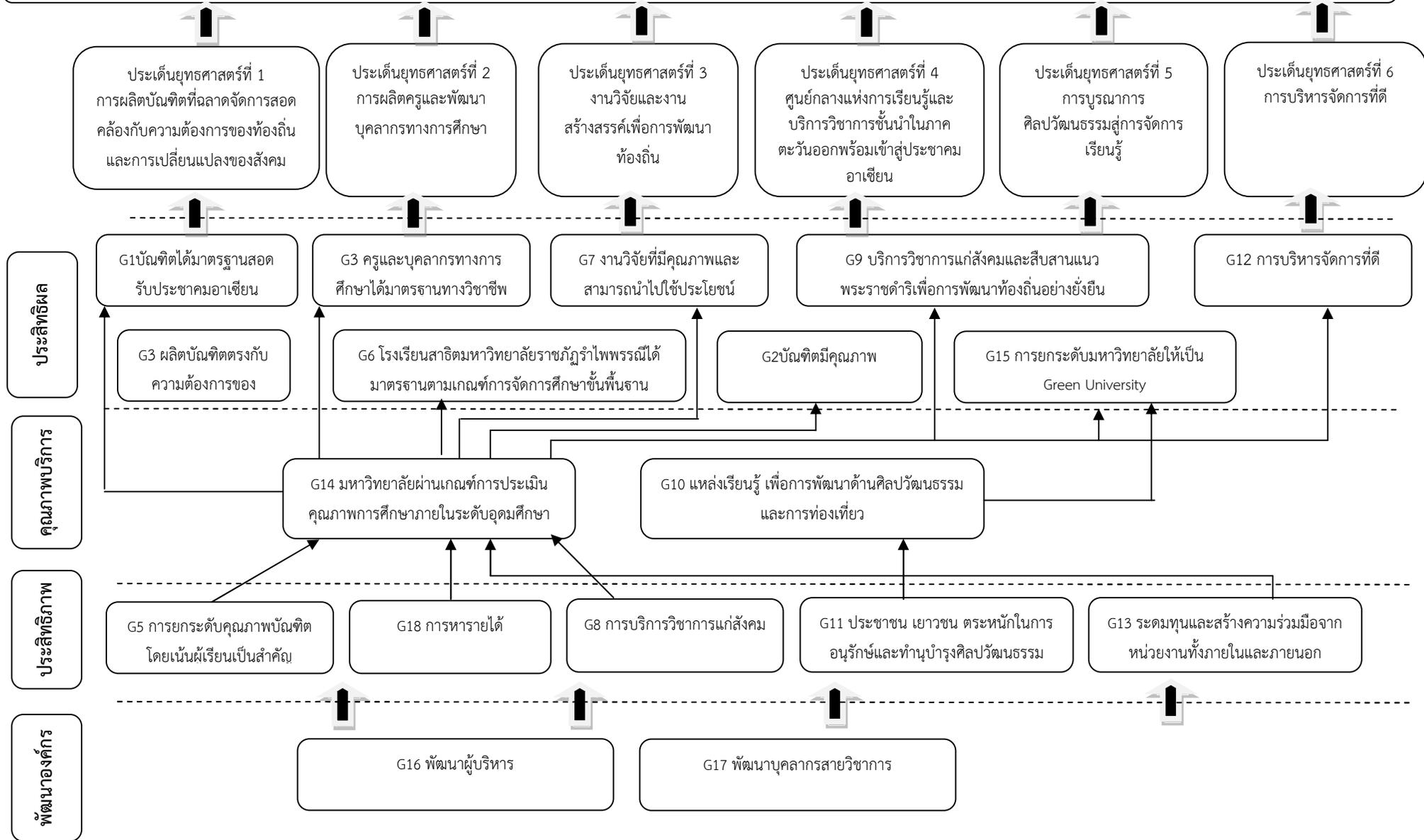
กลยุทธ์	1.5 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ ด้านวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน	4.5 จัดการบริการวิชาการแบบมีรายได้	6.5 การจัดภูมิทัศน์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	1.6 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.6 บริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	6.6 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้
	1.7 เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน		6.7 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
			6.8 เพิ่มช่องทางการเพิ่มรายได้จากภายนอก
			6.9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

วิสัยทัศน์: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และท้องถิ่น พร้อมก้าวไปสู่สากล



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 (Action plan)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์คณะ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ					
						แผ่นดิน	รายได้							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1.บัณฑิตได้มาตรฐานสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน	1.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับประชาคมอาเซียน (TQF,AUNQA,EdpEx)	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	1.จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละของคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	9 หลักสูตร ร้อยละ 80 (30 คน)	108,000		มกราคม - มีนาคม 2559	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย					
			1.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											
			2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับสาขาวิชา											
			2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับสาขาวิชา							1.จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับสาขาวิชา 2.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะ(ภาพรวม)	12 กิจกรรม ร้อยละ 80	487,230	ต.ค.58 – ก.ย.59	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
			2.2 การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							1.ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการนิเทศฯ	ร้อยละ 90	63,900	ต.ค.58 – ก.ย.59	ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา
3.โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยฯ	1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมครบตาม TQF 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการกิจกรรม (ภาพรวม)	5 ด้าน ร้อยละ 80	127,000	ต.ค.58 – ก.ย.59	รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษานายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยฯ									

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/คณะ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้		
2.การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานทางวิชาชีพ	2.1 ร่วมผลิตบัณฑิตครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ	1. การบริหารจัดการหลักสูตรร่วมผลิตคบ.						
			1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอ่านทำนองเสนาะ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ 80 (88 คน)	60,2000		ต.ค. – ธ.ค. 2558	ภาษาไทย
			1.2 บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษ	1.จำนวนนักศึกษา 2.ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	53,400		เม.ย. – มิ.ย. 2559	ภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/คณะ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้		
3.งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1.งานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย	1. สนับสนุนการทำวิจัย						
			1.1 สนับสนุนการทำวิจัย	1.จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	10 เรื่อง	200,000		ม.ค. – ส.ค. 2559	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/คณะ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้		
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. การบริการวิชาการแก่สังคม	4.6 บริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ งานวิจัย	1. อบรมภาชีในชีวิตประจำวันและภาชีทะเบียนเรือ	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม 2. ความพึงพอใจ 3. ความรู้ความเข้าใจ	80 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	30,000		ม.ค. – มี.ค.59	รปศ.
			2. ร่วมสร้างความหลากหลายทางชีวภาพบ้านแหลมประจูดด้วยการปลูกป่าชายเลน ฯ	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม 2. ความพึงพอใจ 3. ความรู้ความเข้าใจ	150 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	30,000		ม.ค. –มี.ค.59	รปศ.
			3. การเมืองภาคพลเมือง	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม 2. ความพึงพอใจ 3. ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80 (100 คน) ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	31,000		ก.พ. –มี.ค.59	รัฐศาสตร์
			4. อบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานด้านดนตรี	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม 2. ความพึงพอใจ 3. ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80 (20 คน) ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	31,000		มกราคม 2559	ดนตรี
			5. คีนความรู้งานวิจัยสู่ชุมชน	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม 2. ความพึงพอใจ 3. ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 70 (30 คน) ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	31,000		ม.ค. –มี.ค. 2559	รปม.
			6. ศิลปนิพนธ์สัญจรสู่สถานศึกษา ฯ	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม 2. ความพึงพอใจ 3. ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80 (60คน) ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	46,000		เม.ย. –มี.ย. 2559	ศิลปกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์คณะ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้		
5 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้	ประชาชนเยาวชนตระหนักในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	1. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา (17,000 บาท)						
			1.1 กิจกรรมทำบุญปีใหม่	1. ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 (40 คน)	7,000	ม.ค. 2559	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
			1.2 แห่เทียนเข้าพรรษา	1. ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 (50 คน)	10,000	ก.ค. 2559	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
	2. ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน	5.2 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน	2. ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน	1. จำนวนรายวิชา	3 รายวิชา	-		ต.ค.58 – เม.ย.59	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	ประชาชนเยาวชนตระหนักในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 สร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมกับต่างสถาบัน	3. สร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมกับต่างสถาบัน	1. จำนวนสถาบันที่สร้างเครือข่าย	1 สถาบัน	-		ต.ค. 58 – ก.ค. 59	ประธานสาขาวิชาดนตรี และศิลปกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์คณะ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้			
6.การบริหารจัดการที่ดี	การบริหารจัดการที่ดี	6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. บริหารจัดการคณะฯในภาวะวิกฤตเปลี่ยนแปลง	1.ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการคณะฯ	ร้อยละ 80	248,000		ต.ค.58 –ก.ค. 2559	คณบดี	
		6.2 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รongรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	2. การบริหารจัดการคณะ ฯ							
			2.1 บริหารจัดการคณะ	1.ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการคณะ	ร้อยละ 80	745,600		ต.ค.58 – ส.ค. 2559	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผน หัวหน้าสำนักงานฯ	
			2.2 การสนับสนุนการบริหารจัดการระดับสาขาวิชา	1.ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร	ร้อยละ 80	196,000		ต.ค.58 – ส.ค. 2559	ประธานสาขาวิชา	
			3.การบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการคณะ	ร้อยละ 80		342,470	ต.ค.58 – ส.ค. 2559	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผน	
		6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	4. ทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะ ฯ	1.ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	20,000		กรกฎาคม 2559	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ฯ	
	5. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฯ	1.ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	ร้อยละ 80 (25 คน) ร้อยละ 80	40,000		ต.ค. – ธ.ค. 2558	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ฯ			

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์คณะ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้			
6.การบริหารจัดการที่ดี	การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรมหาวิทยาลัยฯ	6. การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานฯ							
			6.1 การจัดการความรู้ด้านการการผลิตบัณฑิต	1.ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ (30 คน) 2. ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	15,000		ม.ค.-มี.ค. 2559	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกัน วิชาการ	
			6.2 การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	1.ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 (30 คน) ร้อยละ 80	15,000		ม.ค.-มี.ค. 2559	รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการ หัวหน้าสำนักงานฯ	
			6.3 การจัดการความรู้สายสนับสนุน	1.ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 (7 คน) ร้อยละ 80	10,000		ม.ค.-มี.ค. 2559	รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการ หัวหน้าสำนักงานฯ	
			7. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่							
			7.1 พัฒนาบุคลากรรายบุคคล	1.ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 2. ความพึงพอใจ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	222,000		ต.ค.58 –ก.ค. 59	รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการ	
	7.2 การอบรม สัมมนาบุคลากร	1.ร้อยละบุคลากรเข้าร่วม 2. ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	382,000		ต.ค.58 –ก.ค. 59	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ			
การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น Green University	6.5 การจัดภูมิทัศน์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	8.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 80	1,027,200		ต.ค.58 –ก.ค. 59	คณบดี กรรมการบริหารคณะ		

สรุป 28 โครงการ 34 กิจกรรม
จำนวน 71 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1	3(4)	โครงการ/กิจกรรม	7	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2	1(2)	โครงการ/กิจกรรม	4	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3	1(1)	โครงการ/กิจกรรม	1	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4	12(12)	โครงการ/กิจกรรม	36	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 5	3(4)	โครงการ/กิจกรรม	5	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6	8(11)	โครงการ/กิจกรรม	18	ตัวชี้วัด